



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,

Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019

Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018

DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

Institución Educativa Escuela Normal Superior Indígena De Uribia - La Guajira

**Ciencia y Robótica: fortaleciendo la cultura científica desde nuestro
contexto"**



Núcleo de Ciencia Y Tecnología

“Macientec”

2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,

Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019

Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018

DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

Institución Educativa Escuela Normal Superior Indígena de Uribia

XX Feria De La Ciencia, Tecnología y creatividad: Ciencia y Robótica: fortaleciendo la cultura científica desde nuestro contexto"

núcleo De Ciencia Y Tecnología "Macientec"



Docentes Responsables:

Luis Carlos Balaguera Peñaranda - Rosamira López Polanco

José Florez Torres - Néstor Ponfilio Barrios

Luis Fernando Aristizabal Morales- Candy Vanegas Uriana

Kira Greys Vásquez- Belbys Suarez Suarez

Juan David Redondo – Sorelis García

Cecilia Guerrero – Nataly Diaz

Laura Bruges – Laila Álvarez

Santiago Diaz Alexandra Montalvo

Lisbeth Epinayu - Mariluz Orozco

Brenda Arismendi – Yonaira Gutiérrez



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,

Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019

Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018

DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

PRESENTACIÓN

En la actualidad preguntarnos acerca de que es la ciencia y la tecnología seguramente nos conducirá a innumerables respuestas. La ciencia y la tecnología siempre han sido consideradas por muchos como una actividad humana que, basadas en determinados conocimientos, métodos e instrumentos, tiende a satisfacer las necesidades propias del ser humano. Al respecto, y pese a que se han propuesto numerosas tipificaciones para intentar clasificar a la ciencia y la tecnología, todavía no existe una definición universal que nos indique de manera completa que son las mismas o cuales son los proceso que con ellos se involucran.

Sin embargo, mientras se llega a una conceptualización univoca y consensuada, el progreso de la ciencia y la tecnología continua sin detenerse y se acelera minuto a minuto en forma irreversible. Este progreso, además, ha impactado en todo el orden de la vida y la escuela, como institución social, también ha incorporado la ciencia y la tecnología a sus prácticas pedagógicas cotidianas.

Por esta razón uno de los grandes propósitos de la Feria De La Ciencia, La Tecnología Y La Creatividad que desde el año 1998 viene realizando la Institución Educativa Escuela Normal Superior Indígena De Uribia.

Es así, que para su versión en este año 2026, se quiere seguir vinculando a niños, niñas, jóvenes y maestros de las distintas instituciones de la localidad en el fortalecimiento de una verdadera cultura investigativa que se genere desde la escuela y desde temprana edad, ya que consideramos que la investigación como estrategia transformadora puede mejorar las competencias y habilidades intelectuales, motrices y éticas de nuestros estudiantes.

La vinculación cada año de la comunidad educativa en este evento y el apoyo de la institucional hacen de esta propuesta el mejor espacio para promover la cultura, el conocimiento, la ciencia y la investigación en las nuevas generaciones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,

Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019

Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018

DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

OBJETIVO GENERAL.

- ❖ Promover una cultura investigativa en estudiantes y maestros a través de la XX Feria de la ciencia la tecnología y la creatividad mediante la estrategia de proyectos que serán presentados por las distintas instituciones del Municipio relacionados con la cultura, la ciencia y la tecnología.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ❖ Fomentar el interés por la ciencia y la tecnología en estudiantes y maestros desde el nivel preescolar hasta la media a través de proyectos científicos de las distintas áreas del saber.
- ❖ Promover el interés por la investigación y el conocimiento desde el saber científico- tecnológico y desde el saber propio del contexto sociocultural en el cual vivimos.
- ❖ Generar espacios de aprendizajes para toda la comunidad educativa del Municipio.
- ❖ Fortalecer competencias comunicativas. Cognitivas, ciudadanas, laborales y los valores desde la investigación, la ciencia y la cultura.
- ❖ Involucrar a los educadores en realizar investigaciones para alcanzar una comprensión, crítica y reflexiva de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,

Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019

Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018

DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

JUSTIFICACIÓN

La ciencia y la tecnología son consideradas por la humanidad como motores de desarrollo para una localidad, una región o un país. Por tal razón; los profesionales de la educación deberán tratar de arribar a una concepción de ciencia y tecnología y abandonar, en consecuencias, las antiguas prácticas y prejuicios tecnofóbicos es decir el rechazo de la ciencia y la tecnología, a fin de visualizar al mencionado proceso de camino como una oportunidad de transformación que permita enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje destinados a lograr la consolidación de un aprendizaje significativo que complemente el desarrollo de las habilidades, capacidades y las destrezas que sus estudiantes necesitaran para enfrentar exitosamente los desafíos que les depare el futuro.

Colombia no es la excepción. En el documento Colombia al Filo de la oportunidad, se considera la formación en ciencia y la tecnología vital para el desarrollo de la nación.

La escuela aparece entonces como centro de todo proceso formativo, porque para que se desarrolle la ciencia y la tecnología se requiere de personas y ciudadanos formados para ello o que tengan una cultura científica que les permita interesarse en desarrollar nuevas y mejores ideas para el progreso de todos.

Para que esta formación se dé es innegable el papel fundamental de la investigación. Es por ello, que esta propuesta de la **Feria De La Ciencia, La Tecnología, y La Creatividad “Ciencia y Robótica”** es una gran oportunidad para ir dando los cimientos a los que mañana podrían ser nuestros profesionales o investigadores que darán respuesta a muchas de las necesidades de nuestra región.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,

Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019

Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018

DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

METODOLOGIA

Esta propuesta está basada en el aprendizaje cooperativo, la participación entusiasta de maestros y estudiantes de las distintas instituciones educativas, desde los niveles de preescolar hasta la media y el programa de formación complementaria.

Esta propuesta pedagógica consta de tres espacios o fases importantes dentro de la dinámica curricular.

FASE INICIAL:

Esta fase corresponde a la etapa de planeación curricular, así como también el desarrollo de unidades integradas de aprendizaje donde maestros y alumnos delimitan y definen su propuesta investigativa a partir de la enseñanza problémica. Tiempo en el cual, mediante el método científico, los estudiantes plantean propuestas de indagación, consulta e investigación dentro de las distintas disciplinas escolares y proponen soluciones a posibles problemáticas delimitadas con anterioridad.

- ❖ Convocatoria a las demás instituciones del municipio de Uribia, (urbanas y rurales). En este sentido se organiza la invitación formal a las demás instituciones educativas del municipio de Uribia a través de una vista de un equipo de docentes del núcleo Macientec con una carta dirigida y explicando las competencias y temáticas que se pretenden alcanzar.

FASE DE SELECCIÓN

Durante esta fase, cada institución desarrolla a nivel interno una selección de las propuestas más novedosas, completas y mejor organizadas y que apunten al



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,

Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019

Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018

DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

desarrollo de competencias en nuestros jóvenes, así como también soluciones a situaciones del contexto.

FASE DE SOCIALIZACIÓN Y PROYECCIÓN INTERINSTITUCIONAL

La IEENSIU abre sus puertas a nivel municipal convirtiéndose en un espacio de intercambio académico y de construcción cognitiva donde niños y jóvenes con el apoyo indispensable de sus docentes socializan sus investigaciones y propuestas a la comunidad local. Esta fase final de ejecución y proyección se desarrolla en dos momentos dentro de la misma jornada.

En un primer momento: la presentación y socialización- por parte de los estudiantes- de proyectos científicos en las distintas disciplinas. Para ello se dividen en categorías que comprenden:

- CATEGORIA 1: Educación inicial y nivel preescolar
- CATEGORIA 2: Básica primaria de 1º a 3º
- CATEGORIA 3: Básica primaria de 4º y 5º
- CATEGORIA 4: Comprende desde 6º a 7º de secundaria.
- CATEGORIA 5: Comprende desde 8º y 9º de secundaria.
- CATEGORIA 6: Comprende desde 10º y 11º media.
- CATEGORIA 7: Programa de formación complementaria.

Cabe resaltar que las propuestas son preseleccionadas con anterioridad en las instituciones de la localidad. Son registradas con anticipación a esta fecha, esto debido a organización de logística y detalles varios. De igual forma las propuestas relacionadas con el rescate y fortalecimiento de la cultura propia de nuestra región participan y concursan dentro de cada categoría junto a los demás proyectos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,

Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019

Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018

DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

En un segundo momento se seleccionarán por cada categoría los mejores proyectos y se elegirá el primero y segundo puesto. Esto lo hará un jurado calificador, conocedor de la educación, la investigación, la ciencia y la tecnología.

TRASVERSALIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD DE LA FCTC

La Feria de la Ciencia, la Tecnología y la Creatividad se inició hace 28 años como un espacio de socialización de consultas relacionadas con las ciencias naturales y las matemáticas. Hoy años después se convierte en un espacio para el fortalecimiento de competencias cognitivas de nuestros niños y jóvenes, así como las competencias específicas de cada disciplina del saber.

La Feria de la Ciencia, la Tecnología y la Creatividad es concebida como un espacio en el cual se puedan presentar experiencias, procesos, inventos o principios, a través de diseños, experimentos o descripción de fenómenos naturales, desde el punto de vista del conocimiento científico escolar y/o del conocimiento propio de la cultura.

Así mismo, se busca desarrollar la creatividad, imaginación e interés de estudiantes, maestros y comunidad en general, por la ciencia y la tecnología.

Esta propuesta propende por la articulación de proyectos investigativos de aula que articulan los conocimientos cotidianos con los conocimientos científicos escolares de manera holística e intercultural, a través de la indagación de un tema o problemática específica, de tal forma que se desarrollen aprendizajes significativos, cooperativos y constructivos al ser los estudiantes protagonistas de su propio aprendizaje



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,

Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019

Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018

DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS LABORALES E INVESTIGATIVAS

La educación actual propende por el fortalecimiento y desarrollo de competencias cognitivas, específicas y ciudadanas en nuestros educandos para que aprendan lo que tiene que aprender como personas, como miembros activos de la sociedad y como seres útiles que emprendan con acierto sus proyectos de vida.

Es por ello, que esta estrategia pedagógica está encaminada, además del desarrollo de competencias antes mencionadas, el desarrollo de competencias laborales que permitan al estudiante no solo el manejo de conocimientos de forma conceptual, sino que sea competente porque sabe un conocimiento y sabe utilizarlo y se proyecte a un desempeño eficaz como seres productivos.

Estas competencias laborales son de tipo personal, intelectual y empresarial y para el emprendimiento.

XX Feria De La Ciencia, Tecnología y creatividad: Ciencia y Robótica: fortaleciendo la cultura científica desde nuestro contexto" 2026

ALIANZAS INSTITUCIONALES E INTERINSTITUCIONALES

- ❖ Institución Educativa Escuela Normal Superior Indígena de Uribia.
- ❖ Instituciones educativas del municipio de Uribia.
- ❖ Alcaldía municipal de Uribia.
- ❖ Secretaria de educación municipal.
- ❖ Secretaria de desarrollo productivo y medio ambiente.
- ❖ Oficina de educación ambiental de Corpoguajira.
- ❖ Sector productivo privado.
- ❖ Multinacionales (empresas de energía ...)
- ❖ Cerrejón.
- ❖ Policía nacional.
- ❖ Entre otros interesados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,

Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019

Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018

DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

ACTORES PRINCIPALES

- ❖ Estudiantes del municipio de URIBIA.
- ❖ Docentes de las instituciones educativas de la localidad (urbana y rural)
- ❖ Padres de familia y comunidad educativa de la IEENSIU
- ❖ Comunidad educativa NORMALISTA (estudiantes, docentes, padres de familia, personal administrativo.

RECURSOS

Humanos: El núcleo de Matemática, Ciencia y Tecnología (MACIENTEC) involucra en este proyecto:

Profesores

Alumnos

Padres de familia

Comunidad en general

Profesionales del área

Institucionales:

Bibliotecas

Secretaría de Educación Municipal

Casa de la cultura

Colegios y escuelas afiliadas

Organismos no gubernamentales

Laboratorios

UMATA

Sala de informática

Sala stem

Didácticos:

Textos guías

Videos

Diccionarios

Papelógrafos

Cuadernos

Marcadores

Enciclopedias

Filminas

Revistas

Láminas

Medios audiovisuales

Materiales de desecho

Computadores

Libro de consulta

Sillas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,

Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019

Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018

DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

Ambientación de los espacios

Decoración general.

Recursos varios:

- ❖ Camisetas para los estudiantes que van a presentar los proyectos y maestros acompañantes.
- ❖ pendón
- ❖ Afiches alusivos al evento
- ❖ Estímulos para los proyectos ganadores.
- ❖ Refrigerios
- ❖ Bolsas de agua y fuentes hídricas.
- ❖ Carpas y poli sombras
- ❖ Cintas para enmascarar
- ❖ Elementos decorativos para espacios abiertos
- ❖ Láminas de icopor n° 8 y n°10
- ❖ Plantas artificiales
- ❖ Pinturas
- ❖ Recipientes y bolsas para recolección de residuos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,

Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019

Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018

DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

EVALUACIÓN.

La evaluación es un proceso inherente al proceso pedagógico, por lo que no se considera una acción a realizarse al final de una actividad o proyecto.

La evaluación así entendida, hará referencia a los progresos y dificultades de los estudiantes y maestros a lo largo de las actividades desarrolladas, mirando no sólo el desempeño individual, sino también en grupo, y tomará en consideración situaciones afectivas, sociales, culturales y estéticas que influyen en el ámbito educativo, para construir una visión holística del quehacer del alumno y maestro y poder, con una mayor visión de conjunto, orientar de mejor manera el progreso individual y colectivo de los agentes educativos.

La evaluación se hará en momentos de reflexiones grupales como familia normalista y a través de enlaces virtuales donde se podrá evaluar el desarrollo e impacto del proyecto una vez este vaya superando las distintas fases establecidas en el proyecto.

En el proceso evaluativo participan tanto estudiantes como profesores, lo que permitirá la cooperación y el trabajo mutuo hacia la búsqueda de soluciones creativas de la problemática presentadas.

La evaluación del proyecto tendrá en cuenta aspectos como:

- El fortalecimiento de las habilidades comunicativas
- El desarrollo de aprendizajes significativos
- El desarrollo de habilidades investigativas
- La articulación del conocimiento científico con el saber producido por la cultura wayuu.
- La capacidad de observar, describir y explicar un fenómeno
- La responsabilidad e interés por la ciencia y la tecnología
- La participación de las instituciones educativas del municipio en proyectos de ciencia, desarrollando su creatividad, curiosidad y espíritu investigativo, integrando teorías científicas.
- El alcance de objetivos propuestos para el desarrollo de esta propuesta



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,

Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019

Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018

DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

- La proyección institucional y posicionamiento de la IENSI a nivel local y departamental. Como institución educativa que recrea espacios para el intercambio y construcción de conocimientos y aprendizajes significativos.

INSUMOS Y PRESUPUESTO 2026

22 camisetas tipo polo color azul rey con el logo de Macientec para docentes en las tallas

- 1 camiseta talla S
- 8 camisetas tallas M
- 13 camiseta talla L

Camisas para participantes	Grupos participantes	Cantidad de estudiantes
6º	5	28
7º	5	28
8º	5	28
9º	4	24
10º	5	28
11º	4	28
Stanes demostrativos	12	48
Preescolar	6	24
1º	5	20
2º	5	20
3º	5	20



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,
 Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019
 Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018
 DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

4º	5	20
5º	4	16
Programa de formación complementaria. Estrategias de enseñanza de la física en la básica primaria, preescolar y la primera infancia.	5	20
Otras instituciones	15 entre las diferentes categorías.	60
TOTAL		412

En relación con las tallas y colores de camisas por categorías aun está por definir dependiendo de los clasificados y su contextura.

	Cantidad	
Afiches	150	
Pacas de agua	60	
Refrigerios	500	
Paquetes de bolsas de basura grandes (industriales)	20	
Escarapela	412	
Medallas	412	
Pendón	3	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,

Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019

Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018

DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

- 7 placas para primer puesto (primera infancia y preescolar, 1º a 3º, 4º a 5º, 6º a 7º, 8º a 9º, 10º a 11º y PFC)
- 7 placas para segundo puesto (primera infancia y preescolar, 1º a 3º, 4º a 5º, 6º a 7º, 8º a 9º, 10º a 11º y PFC)
- **Premiación**
 - ❖ **Primera infancia y Preescolar primer puesto:** 4 patinetas scooter.
 - ❖ **Primera infancia y preescolar segundo puesto:** 4 cámaras fotográficas instantáneas
 - ❖ **Primaria de 1º a 3º primer puesto:** 4 patines (profesionales o semiprofesionales).
 - ❖ **Primaria de 1º a 3º segundo puesto:** 4 reproductores planos con pantalla de video
 - ❖ **Primaria de 4º a 5º primer puesto:** 4 bicicletas medianas.
 - ❖ **Primaria de 4º a 5º segundo puesto:** parlantes recargables.
 - ❖ **Secundaria 6º a 7º primer puesto:** 4 Tablet o celulares.
 - ❖ **Secundaria 6º a 7º segundo puesto:** 4 bicicletas grandes
 - ❖ **Secundaria 8º a 9º primer puesto:** 4 Tablet o celulares.
 - ❖ **Secundaria 8º a 9º segundo puesto:** 4 bicicletas grandes
 - ❖ **Secundaria 10º a 11º primer puesto:** 4 Tablet o celulares.
 - ❖ **Secundaria 10º a 11º segundo puesto:** 4 bicicletas grandes

STAN DEMOSTRATIVO

48 estímulos. (diademas, cargadores portátiles de celular, kit deportivo, entre otros.)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,

Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019

Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018

DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

- ❖ **Programa de formación complementaria primer puesto:** parlantes grandes recargables con micrófono.
- ❖ **Programa de formación complementaria segundo puesto:** parlantes grandes recargables.

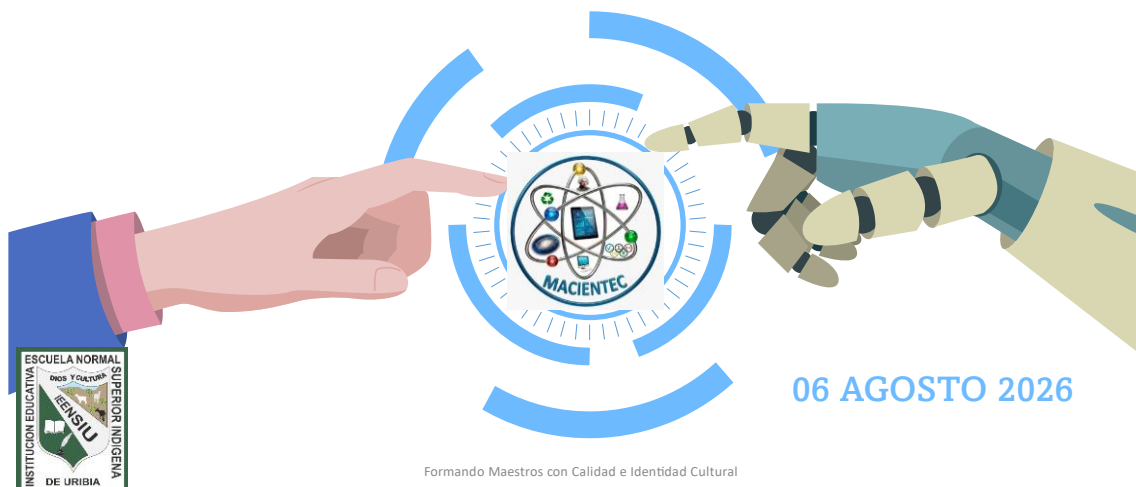
ANEXOS



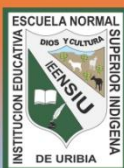
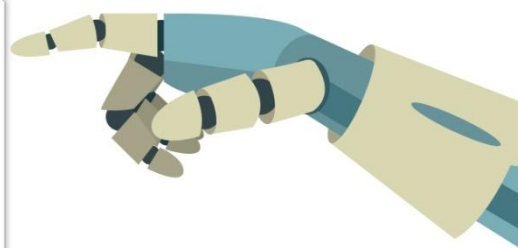
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,
Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019
Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018
DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

XX FERIA DE LA CIENCIA LA TECNOLOGÍA Y LA CREATIVIDAD



Formando Maestros con Calidad e Identidad Cultural

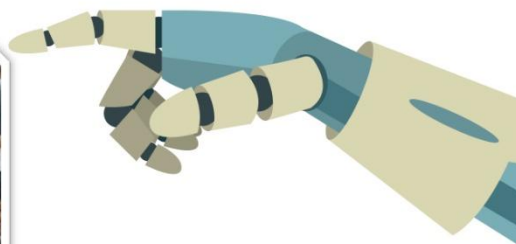


NÚCLEO CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Fecha: 06 /Agosto/2026



Ciencia y Robótica: fortaleciendo la cultura científica desde nuestro contexto"



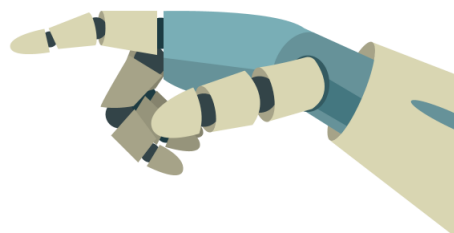
La robótica es mucho más que máquinas y tecnología; es una ventana al futuro que nos permite **innovar, resolver problemas y mejorar la calidad de vida.**



Responsables por Grados

Promover una **cultura investigativa y de innovación** en estudiantes, maestros y la comunidad educativa en general, a través de la **Feria de la Ciencia, la Tecnología y la Creatividad**, como un espacio de divulgación, intercambio y aprendizaje colaborativo. Esta feria se consolidará como una plataforma para fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y el interés por la ciencia y la tecnología, mediante la estrategia de **proyectos investigativos y creativos** que serán presentados por las distintas instituciones educativas del municipio.

- Los proyectos estarán enfocados en áreas como la **ciencia**, la **tecnología**, la **innovación**, la **cultura** y el **desarrollo sostenible**, buscando soluciones a problemáticas locales y globales, así como la integración de saberes tradicionales y modernos. Además, se busca fortalecer las habilidades del siglo XXI, como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el uso responsable de la tecnología, para contribuir al desarrollo integral de los participantes y al progreso de la comunidad.



INTENCIONALIDAD

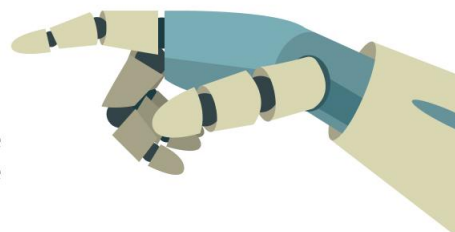




INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,
Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019
Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018
DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

- ✓ Promover en los estudiantes el desarrollo de proyectos investigativos que integren ciencia, tecnología y creatividad.
- ✓ Desarrollar en los participantes habilidades como la observación, la experimentación, el análisis de datos y la resolución de problemas.
- ✓ Fomentar el uso de herramientas tecnológicas y metodologías de investigación promoviendo la creatividad como un elemento clave en el diseño y ejecución de proyectos.



OBJETIVO ESPECÍFICOS



GRADOS	TEMÁTICAS
Nivel preescolar	• Artefactos y juguetes tecnológicos con material reciclables y del medio • Tinturas vegetales y minerales wayuu
De 1° a 3°	• Juegos de lógica y maquinas simples • Proceso de elaboración de juguetes wayuu
4° y 5°	• Energías renovables: construcción de pequeños generadores o sistemas solares caseros • Actividades conectadas y desconectadas utilizando micro:bit • Maquinas compuestas • Técnicas de elaboración de hornos de cerámica.



TEMÁTICAS DE LA FERIA DE LA CIENCIA POR GRADOS

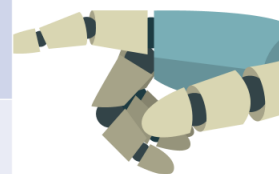




INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,
Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019
Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018
DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

GRADOS	TEMÁTICAS
6° y 7°	• Primeros robots: utilizando microcontroladores (arduino o micro:bit) • Energía renovables (energía solar) • Técnicas para la construcción de viviendas y elementos utilizados
De 8° y 9°	• ELECTRÓNICA Y PROGRAMACIÓN: programación de arduino con Energías renovables • Realidad aumentada • Energías renovables (energía eólica) • Técnica de siembra y sistema de riego
10° y 11°	• Inteligencia artificial: • Internet de las cosas (IOT) • Energías renovables (energía hidráulica) • Gamificación • Técnicas para la construcción, extracción y purificación de agua dulce (pozo jawey)
PFC 1 – 5 semestre	• Creación de ambientes virtuales de aprendizaje • Elementos tecnológicos utilizados en la cultura wayuu
Stan demostrativo	• Diseño de modelos en tres dimensiones • Modelados de estructuras en tres dimensiones



Preescolar	Primero	Segundo	Tercero
Yonaira Gutiérrez	Sorelis Garcia	Cecilia Guerrero Lisbeth	Laura Bruges
Cuarto	Quinto	Sexto	Séptimo
Maryluz Orozco Brenda Arismendy	Brenda Arinmendy	Candy Vanegas Kira Vásquez Nataly Díaz	Juan Redondo Laila Álvarez
Octavo	Noveno	Décimo	Undécimo
Belbys Suarez Nestor Barrios	Alexandra Montalvo Santiago	Rosamira López José Florez	Luis Aristizabal Luis Balaguera



El programa de formación complementaria del I al V semestre con los docentes del núcleo que acompañen núcleos temáticos



Maestros responsables del seguimiento y trabajo





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE URIBIA

Acreditada por el M.E.N, según Resolución Nacional N°. 2627 de 04 de noviembre de 2003,
Resolución 7011 de 06 de agosto de 2010 y Resolución N°. 001489 del 07 febrero de 2019
Con reconocimiento Municipal según Res. N°099 del 23 de febrero de 2018
DANE. 144847-001129 NIT. 892115268-8

Compromisos	Responsables
Publicidad: (Afiche, videos promocionales, otros..)	NATALY, JUAN, LUIS FERNANDO
Invitaciones: (cartas de invitación a los otros colegios)	CANDY, LAURA, KIRA
Jurados: (Cartas a Jurados y Capacitación)	LUIS (todos)
Premiación: (Cartas, gestionar recursos y premios dentro del municipio de Uribia)	LAILA, ALEXANDRA, CECILIA, LISBETH
Administración de la escuela: (Gestión con las hermanas terciarias capuchinas)	LUIS, CECILIA, BELBYS, BRENDA, JOSE
Formatos: (formato para diligencias los proyectos aprobados, relatoría del evento, evaluación del evento)	ROSAMIRA, ALEXANDRA
Lanzamiento: (Logística)	NESTOR, YONAIRA, SANTIAGO, SORELIS, MARILUZ, NATALY, JUAN DAVID, LUIS FERNANDO, BELBYS, JOSE



Asignación de compromisos

