

La Eco - Huerta escolar como estrategia pedagógica para el fortalecimiento de la afirmación cultural

Caracterización



IEENSIU

El proyecto se realizó en la IEENSIU, en el municipio de Uribia con estudiantes focalizados del grado 9-2.



Con el fin de a fortalecer unas condiciones específicas sobre la sostenibilidad ambiental y pensamiento computacional.

Articulación con el PEI y enfoque normativo

La afirmación cultural en el marco de este proyecto de pensamiento computacional permite fortalecer

La inclusión.

Fomentar soluciones más creativas y culturalmente pertinentes.

Empoderar a comunidades diversas a participar en la creación y uso de la tecnología.

Campos de conocimiento



CIENCIAS

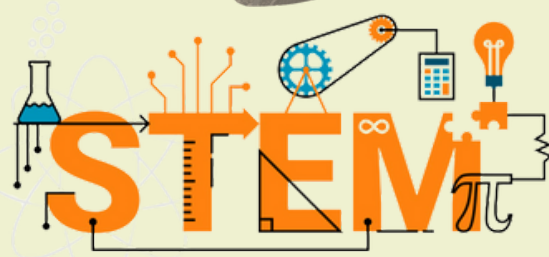
DBA1: movimiento de los cuerpos. comprende que el movimiento de los cuerpos es un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matematicas.

MATEMATICAS

DBA 16: Reconoce las nociones de espacio muestral y de evento al igual que la notación para la probabilidad que ocurra un evento A

TECNOLOGIA

- Relaciono saberes, Conocimientos tecnológicos e informáticos con los conocimientos de otras disciplinas.
- Utilizo productos tecnológicos adecuados para la solución de una necesidad o problema del entorno.



CONCEPTOS

- Causas y efectos
- Sistemas y modelos de sistemas

VALORES

- Trabajo en equipo
- Responsabilidad
- Sentido de Pertenencia
- Ética de los Datos

PRACTICAS

Desarrollar y utilizar modelos.



Uso de las matemáticas y el pensamiento computacional

Actividades

Conclusiones

Confomación de equipos de trabajo

Campo de la aplicación de la UDI

Reconocimiento del área y muestra de ejecución del proyecto

Elaboración de listado de herramientas y métodos para la ejecución

Elaboración del documento para la charla de residuos orgánicos a la comunidad estudiantil

Socialización y ejecución de la UDI a la comunidad estudiantil

Evaluación de avances y seguimientos

Conclusiones de la UDI y el impacto en la propuesta de la afirmación cultural



Escanea el QR para acceder a las evicencias

-Rescata y revitaliza prácticas agrícolas tradicionales y conocimientos ancestrales, conectando a los estudiantes con su legado cultural.

-Refuerza la identidad cultural al conectar a los estudiantes con sus raíces, sabidurías y técnicas agrícolas autóctonas.

-Adquieren conciencia ambiental para el uso y separación de los desechos orgánicos de la escuela y de sus hogares para la generación de abono orgánico.

-Desarrolla habilidades matemáticas como medición, cálculo y estadísticas.

-Determina el cálculo de la cantidad de materiales y presupuesto de las semillas, abono, herramientas y agua.

-Recopila y analiza datos sobre el crecimiento de las plantas, temperatura y humedad.

-Diseña e Implementa un sistema de monitoreo de temperatura y humedad usando tecnología como microbit con sensores de humedad qué facilitan el cuidado de las plantas.

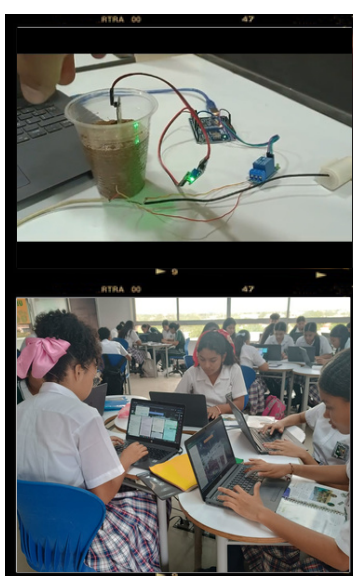
-Integración de energías renovables con paneles solares para reducir el consumo de energía eléctrica.



Proceso de abono y siembra.



Germinación de frijol guajiro, Cebollin y tomate.



Monitoreo tecnológico con uso de microbit.